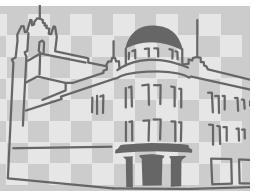


特集

# はこまち対談



## 保坂 武道さん

Takemichi Hosaka

◆プロフィール

NPO法人

道南の子育て・教育を支援する会 代表理事  
義務教育・道立教育研究所・短大・生徒指導・カウンセリングの研究を深め、現在に至る。実践を基に、その論理的背景・哲学・思想は説得力がある。辛口批評で幼児教育に一石を投じる人。著書多数。

## 丸藤 競さん

まちづくりセンター センター長



## 競さん

Kisoo Marufuji

Part  
23

## 青少年の健全育成は、私の永遠のテーマです。

保 坂  
丸 藤保 坂  
丸 藤

丸 藤

世の中のいろんな分野が物凄い勢いで変化しています。もちろん、時代を超えて不易なものもありますが、時代に合わせどんどん新しいものを取り入れたり改革していくなくてはなりません。しかし教育界は必ずしも改革が進んでいるとは言えない。だから、最先端をいくものを函館の皆さんにお示ししたいと思っていました。

一番の課題は何ですか？

教育格差だと思います。秀でた若者と劣等生との両極端な教育構造になっています。だからこそ、函館や道南の子育てや教育はこれでいいのか、根本的なものを民間の視点から見詰め直していかなくてはなりません。それから早い段階で人生を決められすぎです。70歳や80歳から開花する人だ

今年は、全18講座を8名の講師で行います。今の教育の中で欠落しているものを大きなテーマにしました。それが、子育てと学力です。それぞれ、国内でもトップクラスの講師に来ていただきます。でも、受講料はとても安く設定しているんですよ(笑)。

それは凄いですね。具体的な内容等を教えて下さい。

子育ての方では、発達障害と幼児教育の講座があるのが特徴です。ハンディキャップを背負った子どもたちが増えているのですが、プロが教育する事できちんと克服していくことです。スペシャリストが必要なんです。それと、幼児カウンセリングの大切さも知つてもらいたい。さらには、ヨコミネ式で有名な鹿児島県通山保育園理事長の横峯吉文さんも講師になっています。過激な意見になっています。

おつと教育に携わってきたと聞いています。

36年間義務教育におりまして、その後大学で14～5年。今もまだ教鞭をとっています。教育界の良い所、悪い所もつぶさに実体験してきました。

函館市には子ども未来部ができました。それに連動して、民間の立場からの活動が重要になります。

活動の柱は、講座開催ですね。今年は、全18講座を8名の講師で行います。今の教育の中で欠落しているものを大きなテーマにしました。それが、子育てと学力です。それぞれ、国内でもトップクラスの講師に来ていただきます。でも、受講料はとても安く設定しているんですよ(笑)。

つてしるのにね(笑)。

そこでNPO法人を立ち上げたんですね。



期待しています(笑)。

丸藤 学力などと、私も自信がありません(笑)。どのような内容でしょうか?

保坂 丸藤さんの言う自信が無いという学力は、試験で1点2点を争うようなものだと思います。それを東南アジア型

学力といいます。しかし、それでは社会を動かせる人材は育ちません。時代に相応した新しい学力とは何かを、きちんと知ることが必要なのです。

丸藤 新しい学力?

保坂 試験のために丸暗記して終わつたりケロツと忘れてしまっては、徹底的に議論する中から深い理解を得たり(思考力)、表現する力を磨くのが新しい学力です。【ミニユニーク】

ショーン能力と理解力をつけること。ハーバード大学のマイケル・サンデルの授業はテレビでも放映されていて有名ですね。どうすることが本物の学力を身に付けることになるのかについて学びます。

丸藤 学力の講座でも、カウンセリングについて学びますね。

保坂 戰後すぐに入ってきた受容、共感、傾聴を重視する受け身の方のカウンセリングと今のカウンセリングとでは大きな違いがあります。「AAC法」という心身を健やかにし幸せ力を高められるものや、集団のルールに従うのがいやな若者向けの新しいカウンセリングについても学びます。

丸藤 全てのもの基礎だと思います。イギリスのトニー・ブレア元首相は、イギリスは「1に教育、2に教育、3に教育ではない」と言いました。イギリスは点取り主義だったので結局失敗してしまいましたが、あれを21世紀型でやっていたら素晴らしい国になつたでしょう。



せつかく優秀な人材に育つても東京など外へ出て行つてしまふ若者が多いのが課題です。

医学部や総合大学をつくり、芸術をはじめ多彩な分野での人づくりが必要です。それと、お母さん方が安心して連れて行ける水族館とかディズニーランドのような子どもたちの施設が欲しいですね。

丸藤 最後に、若者へのメッセージをお願いします。

保坂 テストの点数に振り回されてしまひしないで、もっと大事な方を見て欲しい。好きな物、得意なことを伸ばしていく。それが個性です。大人になって一番寂しいのは、取柄のない人間です。

保坂 体罰は、啖きるところの子ども観・教育観の問題。「オイ」

『「O」式の高等学校が多いですね。生徒指導の無知から生じています。

丸藤 函館のまわりにつづては、「お考えどうか?」

保坂 市内で一番成果をあげているのは、正直うつまぢびくりセンターだと感じます。

丸藤 ありがとうございます。

保坂 地味ですが凄い。行政が

やらないようなことをやっています。それと、動的な面では競馬場に注目しています。あの賑わいは凄いですよね。

丸藤 函館の若者については?

保坂 有能な人材を育てるのに投資するのですが、まちの発展につ

ながらます。しかし函館の場合、

丸藤 今、体罰が大きな問題になつてきました。しかし、函館の場合、なかなか優秀な人材に育つても東京など外へ出て行つてしまふ若者が多いのが課題です。医学部や総合大学をつくり、芸術をはじめ多彩な分野での人づくりが必要です。それと、お母さん方が安心して連れて行ける水族館とかディズニーランドのような子どもたちの施設が欲しいですね。

丸藤 最後に、若者へのメッセージをお願いします。

保坂 テストの点数に振り回されてしまひしないで、もっと大事な方を見て欲しい。好きな物、得意なことを伸ばしていく。それが個性です。大人になって一番寂しいのは、取柄のない人間です。

保坂 体罰は、啖きるところの子ども観・教育観の問題。「オイ」

『「O」式の高等学校が多いですね。生徒指導の無知から生じています。

丸藤 函館のまわりにつづては、「お考えどうか?」

保坂 市内で一番成果をあげているのは、正直うつまぢびくりセンターだと感じます。

丸藤 ありがとうございます。

保坂 地味ですが凄い。行政が

やらないようなことをやっています。それと、動的な面では競馬場に注目しています。あの賑わいは凄いですね。

丸藤 函館の若者については?

保坂 有能な人材を育てるのに投資するのですが、まちの発展につ